

**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia**  
**Szczegółowy program studiów – edycja 2024**

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Medycyna ratunkowa					
1. Kod przedmiotu: RM I / 29		2. Liczba punktów ECTS: 12			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	270	60	210
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	270	60	210
6. Semestr:	V / VI	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Celem kształcenia w zakresie medycyny ratunkowej jest przygotowanie studenta do interpretowania i zrozumienia wiedzy dotyczącej istoty medycznych czynności ratunkowych, stanów zagrożenia życia.				
C2.	Student zdobędzie wiedzę z zasad postępowania w stanach zagrożenia życia, standardów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia, przygotowania w zakresie umiejętności do wykorzystania ogólnych zasad, standardów i algorytmów i procedur postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia.				
C3.	Przygotowanie studentów do podejmowania medycznych czynności ratunkowych, kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych.				

<b>2. Wymagania wstępne:</b> <b>Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii, KPP, medycznych czynności ratunkowych</b>	
<b>2.Efekty ogólne zajęć:</b>	
<b>1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt ogólny</b>
EO_W01	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego;
EO_W02	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym;
EO_W03	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
EO_W04	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego;
EO_W05	potrzeby pacjentów niepełnosprawnych.
<b>2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt ogólny</b>
EO_U01	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U02	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego;
EO_U03	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
EO_U04	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach;
EO_U05	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy;
EO_U06	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych;
EO_U07	planować własną aktywność edukacyjną i stale podnosić swoje kwalifikacje w celu aktualizacji wiedzy;
EO_U08	przeprowadzać badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w przypadku wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
EO_U09	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w zakresie wykonywanych zadań zawodowych oraz prowadzonych działań edukacyjnych;

EO_U010	komunikować się z pacjentem oraz z jego rodziną lub opiekunem, z uwzględnieniem przypadku zgonu pacjenta, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;			
EO_U011	podawać pacjentowi produkty lecznicze różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi ratownika medycznego lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;			
EO_U012	dokonywać analizy jakości świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach wykonywania zawodu ratownika medycznego i podejmować działania na rzecz jej poprawy; organizować pracę własną oraz współpracować w zespole.			
3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Symbol efektu	Efekt ogólny			
EO_KS01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;			
EO_KS02	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			
EO_KS03	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
EO_KS04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
EO_KS05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
EO_KS06	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
EO_KS07	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.			
3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W01 EO_W02 EO_W03 EO_W04	C.W25.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń	weryfikacja osiągniętych efektów	C1, C2, C3

EO_W05 EO_KS03 EO_KS04		medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	
	C.W29.	przyczyny i rodzaje ostrej niewydolności oddechowej;		C1, C2, C3
	C.W30.	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej oraz ich przyczyny i objawy;		C1, C2, C3
	C.W40.	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w hipotermii oraz jej przyczyny i objawy;		C1, C2, C3
	C.W73.	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze;		C1, C2, C3
	C.W76.	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania;		C1, C2, C3
	C.W77.	objawy i rodzaje odmy opłucnowej;		C1, C2, C3
	C.W78.	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber;		C1, C2, C3
	C.W79.	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych;		C1, C2, C3
	C.W88.	rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w SOR;		C1, C2, C3
	C.W89.	stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń;		C1, C2, C3
	C.W92.	wskazania do leczenia hiperbarycznego;		C1, C2, C3
	C.W99.	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;		C1, C2, C3
	C.W104	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;		C1, C2, C3
	C.W105	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;		C1, C2, C3

	C.W117	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;		C1, C2, C3
<b>W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)</b>				
<b>Symbol ogólnego efektu uczenia się</b>	<b>Symbol szczegółowego efektu uczenia się</b>	<b>Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się</b>
EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_U7 EO_U08 EO_U09 EO_U010 EO_U011 EO_U012 EO_KS03 EO_KS04	C.U1.	ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.U2.	ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania;		C1, C2, C3
	C.U4.	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta;		C1, C2, C3
	C.U8.	ocenić stan świadomości pacjenta;		C1, C2, C3
	C.U9.	ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;		C1, C2, C3
	C.U10.	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;		C1, C2, C3
	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;		C1, C2, C3
	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;		C1, C2, C3
	C.U19.	obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi;		C1, C2, C3
	C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe;		C1, C2, C3
	C.U30.	ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu;		C1, C2, C3
	C.U31.	rozpoznać stan nagłego zagrożenia zdrowotnego u pacjenta po przeszczepie narządu;		C1, C2, C3
	C.U33.	zinterpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych;		C1, C2, C3
	C.U37.	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;		C1, C2, C3

	C.U60.	ocenić obrażenia przy zastosowaniu skal urazowych;		C1, C2, C3
	C.U62.	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia;		C1, C2, C3
	C.U67.	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;		C1, C2, C3

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
<b>Wykłady</b>			
T_1	Organizacja struktur ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie	4	C.W25 C.W29 C.W30 C.W40 C.W73 C.W76 C.W77 C.W78 C.W79 C.W88 C.W89 C.W92 C.W99 C.W104 C.W105 C.W117 EO_KS03 EO_KS04
T_2	Elementy powiadamiania i dysponowania w ratownictwie.	4	
T_3	Obsługa zgłoszeń alarmowych.	4	
T_4	Organizacja i funkcjonowanie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego.	4	
T_5	Centrum Urazowe. Zasady transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	4	
T_6	Zaawansowane zabiegi reanimacyjne.	10	
T_7	Farmakoterapia w zagrożeniach pochodzenia wewnętrznego i urazach.	10	
T_8	Terapia hiperbaryczna.	2	
T_9	Zatrucia- objawy i leczenie.	2	
T_10	Ostre zaburzenia neurologiczne i psychiatryczne.	2	
T_11	Stany nagłe w laryngologii i okulistyce.	2	
T_12	Urazy i unieruchomienie kręgosłupa.	2	
T_13	Urazy wielonarządowe dzieci.	2	
T_14	Transport medyczny pacjenta urazowego.	2	
T_15	Stany nagłe w położnictwie i ginekologii.	4	
T_16	Etyka i podstawy prawne oceny śmierci mózgu.	2	

Ćwiczenia			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
T_1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta internistycznego	10	C.U1 C.U2 C.U4 C.U8 C.U9 C.U10 C.U11 C.U18 C.U19 C.U29 C.U30 C.U31 C.U33 C.U37 C.U60 C.U62 C.U67 EO_KS03 EO_KS04
T_2	Diagnostyka różnicowa bóli w klatce piersiowej.	10	
T_3	Ostre zespoły wieńcowe- postępowanie w opiece przedszpitalnej i w SOR.	10	
T_4	Analiza EKG-wstęp Badanie urazowe poszkodowanego na miejscu zdarzenia.	10	
T_5	Urazy głowy- postępowanie w opiece przedszpitalnej i obserwacja w SOR.	5	
T_6	Urazy klatki piersiowej.	5	
T_7	Odma, tamponada serca, wiotka klatka piersiowa, stłuczenie płuc i serca.	5	
T_8	Płynoterapia.	5	
T_9	Tlenoterapia bierna.	5	
T_10	Urazy kończyn, kręgosłupa i miednicy- postępowanie w opiece przedszpitalnej.	5	
T_11	Zabezpieczenie do transportu.	5	
T_12	Leki przeciwbólowe	4	
T_13	Infekcje górnych i dolnych dróg oddechowych. Odwodnienie- wymioty, biegunka Urazy u dzieci. Zaopatrzenie urazów w opiece przedszpitalnej.	4	
T_14	Gorączka i drgawki.	4	
T_15	Stany zagrożenia zdrowia i życia u dzieci.	4	
T_16	Tlenoterapia bierna i czynna.	4	
T_17	Respiratoroterapia.	4	
T_18	Wstrząs anafilaktyczny. Niewydolność oddechowa.	4	
T_19	Ćwiczenia praktyczne z użyciem fantoma. Postępowanie z pacjentem z dusznością.	4	
T_20	Astma oskrzelowa, ARDS, POCHP.	4	
T_21	Zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci wg algorytmu ALS.	4	
T_22	Ćwiczenia praktyczne z użyciem fantoma. Nagłe zatrzymanie krążenia.	4	
T_23	Nagłe zatrzymanie krążenia.	4	

T_24	Nauczanie sprawnej i efektywnej reanimacji wg schematu ALS	4
T_25	Zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych wg algorytmu ALS.	4
T_26	Analiza EKG.	4
T_27	Nagłe stany w schorzeniach neurologicznych.	4
T_28	Bóle głowy.	4
T_29	Krwawienie podpajęczynówkowe.	4
T_30	Zespół Guillianiana - Barre.	4
T_31	Zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych.	4
T_32	Udar.	4
T_33	Badanie neurologiczne pacjenta.	4
T_34	Ostre stany nefrologiczne i endokrynologiczne.	4
T_35	Ostra niewydolność nerek. Ostra niewydolność nadnerczy.	2
T_36	Przełom nadnerczowy.	2
T_37	Opieka nad pacjentem dializowanym.	2
T_38	Ostre powikłania cukrzycy.	2
T_39	Diagnostyka różnicowa.	2
T_40	Hipoglikemia.	2
T_41	Kwasica ketonowa, nieketonowy stan hiperosmolarny.	2
T_42	Bóle brzucha u dorosłych i dzieci.	2
T_43	Ostre zapalenie pęcherzyka żółciowego.	2
T_44	Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego.	2
T_45	Niedrożność.	2
T_46	Ostre niedokrwienie kończyn.	2
T_47	Urazy jamy brzusznej i klatki piersiowej- postępowanie w SOR.	2
T_48	Krwioterapia.	2
T_50	Pacjent we wstrząsie septycznym.	2
T_51	Posocznica, sepsa.	2
T_52	Objawy, diagnostyka.	2
T_53	Zespół niewydolności wielonarządowej.	2
T_54	Aminy presyjne.	2
T_55	Ostre stany w schorzeniach laryngologicznych i okulistycznych.	2
T_56	Ciało obce, oparzenia, urazy oka.	2
T_57	Napad jaskry. Ostre stany w ginekologii i położnictwie.	2



T_58	Ciąża pozamaciczna, krwawienie z dróg rodnych.	2	
T_59	Stany zagrożenia życia w ciąży: stan przedrzucawkowy/rzucawka, HELLP, przedwczesne odklejanie się łożyska.	2	

\* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

### 5. Warunki zaliczenia:

#### Ocena niedostateczna (2)

Student:

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

#### Ocena dostateczna (3)

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

#### Ocena ponad dostateczna (3+)

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

#### Ocena dobra (4)

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,

2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

#### **Ocena ponad dobra (4+)**

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie niewielkie drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

#### **Ocena bardzo dobra (5)**

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,
5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

#### **6. Metody prowadzenia zajęć:**

**Wykład:** Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.

**Ćwiczenia:** Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

**Literatura obowiązkowa:**

1. Wytyczne resuscytacji 2021 European Resuscitation Council - Europejskiej Rady Resuscytacji
2. Gaszczyński W. Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej : repetytorium Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
3. Atkison P., Kendall R., Rensburg L. Medycyna ratunkowa - an illustrated colour text Redakcja wydania I polskiego Juliusz Jakubaszko, 2012.

**Literatura zalecana:**

1. Gaszyński W. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa – wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016r
2. Markovchick V., Pons P., Bakes K. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Warszawa 2016r
3. Alson R., Han K., Campbell J. International Trauma Life Support, edycja 9, 2020.
4. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym
5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie szpitalnego oddziału ratunkowego

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:  
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	270	270
Praca własna studenta	30	30
Suma godzin	300	
Liczba punktów ECTS wykłady	2,4	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	8,4	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	1,2	
Suma punktów ECTS	12	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.